

Согласовано
Председатель профкома МБДОУ
«Д/с № 63 «Калинка»
_____ Хамзина А.М.
от «28» 09 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 63 «Калинка»
_____ Габитова Н.А.
от «02» 10 2016 г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
«Д/с № 63 «Калинка»
Приказ № 17 от «02» 02 2016 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 3
от «29» 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедической группе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама» (далее – Учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Татарстан "Об образовании", законом Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", "Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении Российской Федерации", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами и Уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
- 1.3. Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.
- 1.4. Логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи открывается в дошкольном образовательном учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.
- 1.5. Логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее ФФНР) может создаваться в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

- 1.6. Логопедическая группа в дошкольном образовательном учреждении открывается на основании приказа Управления образования, администрации города и комплектуются в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении.
- 1.7. Логопедическая группа, открытая на базе МБДОУ для детей, имеющих фонетико-фонематическими нарушениями речи, в своей деятельности руководствуются Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 07.01.1995 г. №677, в редакции постановления Правительства от 01.02.2005 г. №49; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288, в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. №212, от 01.02.2005 г. №49.
- 1.8. Логопедическая группа обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 1.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
- 1.10. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2. Цели и задачи группы

- 2.1. Целью группы является реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.
- 2.2. Цель коррекционного обучения:
 - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития;
 - воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов;
 - подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 2.3. Основными задачами группы с ФФНР являются:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; осуществления коррекционной работы;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 2.4. Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ФФНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Организация деятельности группы

- 3.1. Зачисление воспитанников в коррекционные группы с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) и личного листа, выданного уполномоченным Учредителем органом.
- 3.2. Порядок комплектования группы определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.3. В группу принимаются дети от 2 лет до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к посещению дошкольного образовательного учреждения. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
- 3.4. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.5. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Перевод детей в другие группы Учреждения и дошкольные образовательные учреждения осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей.
- 3.7. Отчисление ребенка из группы может производиться в следующих случаях:
 - по заявлению родителей (законных представителей);
 - по медицинским показаниям;
 - на основании заключения ПМПК.
- 3.8. Тестирование детей при приеме их в группу, переводе в следующую возрастную группу не проводится.
- 3.9. Учебный год в группе начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 30 июня устанавливается летний режим.
- 3.10. Режим работы группы и длительность пребывания в ней детей определяются Уставом ДООУ и договором между Учреждением и Учредителем. Группа функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 06.00 до 18.00 часов и 5-дневной рабочей недели.
- 3.11. Максимальный объем нагрузки детей в организованных формах обучения устанавливается в соответствии с действующими Санитарными нормами и правилами.
- 3.12. Условия оказания платных дополнительных образовательных услуг определяются договором с родителями (законными представителями). Образовательные программы, по которым предоставляются платные образовательные услуги, указаны в приложении к лицензии Учреждения.
- 3.13. Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в Учреждении и выплата компенсации части родительской платы производится в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
- 3.14. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительные медицинские услуги оплачиваются родителями (законными представителями), спонсорами (юридическими или физическими лицами).
- 3.15. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в группе по нормам, утвержденным Санитарными

нормами и правилами. Устанавливается 4-разовое питание детей, в летний период – 5-разовое. Питание детей в группе осуществляется с учетом примерного десятидневного меню, разработанного институтом питания РАО.

4. Образовательный процесс в логопедической группе

- 4.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан: русском и татарском.
- 4.2. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой Учреждения, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 4.3. Учреждение организует работу развития детей в соответствии с базисным учебным планом и программ курсов, дисциплин в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.
- 4.4. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.
- 4.5. В конце каждого года обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Руководство и штаты

- 5.1. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.
- 5.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.3. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».
- 5.4. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.
- 5.5. Руководитель ДООУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Оборудование логопедической группы

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного

образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

- 6.2. Оборудование должно отвечать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- 6.3. При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.
- 6.4. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.
- 6.5. Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения.
- 6.6. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал.
- 6.7. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование:
 - для ходьбы, бега и равновесия,
 - для прыжков,
 - для катания,
 - для бросания и ловли,
 - для ползания и лазания,
 - для общеразвивающих упражнений.
- 6.8. Оснащение и оборудование групп включает соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.
- 6.9. Группа должна быть эстетично оформлена, украшена комнатными растениями.

6. Документация группы

- должностные инструкции сотрудников;
- перспективные, календарные планы работы;
- сведения о родителях и воспитанниках;
- табель посещаемости детей.

7. Ответственность

- 7.1. Педагогические сотрудники несет ответственность за организацию коррекционной работы в образовательном учреждении.
- 7.2. В случае нарушений прав граждан в области охраны здоровья, недобросовестного выполнения своих профессиональных обязанностей и нарушения педагогической этики несет ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 7.3. Педагоги несет персональную ответственность за сохранность имущества, находящегося в логопедической группе для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
5 (*пять*) листа(ов)
прописью
Заведующий МБДОУ № 63
Гладигова Н.А.

